



## PREZENČNÍ LISTINA - SPOLEČNÉ JEDNÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI, MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

| <u>Identifikace projektu</u>       |   |
|------------------------------------|---|
| Název a registrační číslo projektu | Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II.<br>reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010446 |
| Příjemce                           | Město Kralovice   |

| <u>Základní údaje o aktivitě</u> |  |
|----------------------------------|--|
| Klíčová aktivita                 | KA02 Rozvoj a aktualizace MAP, pod/aktivita 2.4                                |
| Pořadové číslo jednání/rok       | 3 / 2021   |
| Stručný popis obsahu jednání     | rok 2021 - Plnění aktivit MAP Kralovice, hodnocení online výuky                |
| Místo konání                     | online setkání   |
| Termín konání (datum)            | 5. 10. 2021  |
| Časový rozsah (dny, hodiny)      | 2 hodiny   |
| Jednání vedl                     | Mgr. Ludmila Čechová - vedoucí PS ČG<br>a Ing. Vlasta Holotová – vedoucí PS MG |
| Průběh jednání                   | viz příloha  |

| Pořadí | Jméno a příjmení účastníka, tituly | Subjekt               | Podpis         |
|--------|------------------------------------|-----------------------|----------------|
| 1      | Mgr. Hana Baborová                 | Masarykova ZŠ Žihle   | ONLINE SETKÁNÍ |
| 2      | Mgr. Iva Štěpánská                 | Masarykova ZŠ Žihle   |                |
| 3      | Mgr. Ludmila Čechová               | ZŠ L.Očenáška D. Bělá |                |
| 4      | Mgr. Eva Doležalová                | ZŠ Kozojedy           |                |
| 5      | Ing. Vlasta Holotová               | ZŠ Plasy              |                |
| 6      | Mgr. Tereza Kubrtová               | Masarykova ZŠ Žihle   |                |
| 7      | Mgr. Marie Molcarová               | ZŠ Plasy              |                |
| 8      | Mgr. Naděžda Pluhařová             | ZŠ Kaznějov           |                |
| 9      | Mgr. Veronika Beštová              | ZŠ Kralovice          | omluvena       |



Meet - hxh-mrz-wjj

meet.google.com/hxh-mrz-wjj?authuser=0&hl=cs

Iva Štěpánská

Kristýna Beštová

Marie Molcarová

Eva Urbanová

Tereza Kubrtová

Jana Soukupová

Lidé

Vypnou vše

V hovo



## **ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI, MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA**

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II.**

**Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010446**

|                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| Pořadové číslo jednání: | <b>3 / 2021</b>               |
| Datum konání:           | <b>5. 10. 2021</b>            |
| Místo:                  | <b>on line</b>                |
| Jednání zahájeno:       | <b>5. 10. 2021 ve 13 h</b>    |
| Jednání ukončeno:       | <b>5. 10. 2021 v 15 hodin</b> |
| Přítomni:               | <b>viz Prezenční listina</b>  |

### **Program/body jednání/výstupy jednání/úkolů:**

1. projednání materiálů MAP Kralovice zaslaných vedoucím PS dne 7. 9. 2021
2. zhodnocení distanční výuky v minulém školním roce
3. různé

### **Zápis z jednání:**

1. projednání materiálů MAP Kralovice zaslaných vedoucím PS dne 7. 9. 2021

Členky obou PS prostudovaly:

Strategický rámec MAP SO ORP Kralovice verze 10.28.6.2021 – bez připomínek

SWOT 3 analýzu vzdělávání MAP Kralovice – připomínky a doplnění zašlou vedoucím skupin do 15. 10. 2021

Dotazník FINANČNÍ HOSPODAŘENÍ ŠKOL Kralovice – bez připomínek nebo návrhu na doplnění

Evaluační dotazník MRPV ZŠ Kralovice

2. Po 1 měsíci výuky v novém školním roce hodnotí členky výsledky distanční výuky takto:

- V žádné škole nebylo nutno upravit ŠVP – v oblasti M, ČJ a CJ byly splněny všechny výstupy
- Nedostatky se projevují zejména sníženým zájmem o výuku, žáci se těžko vyrovnávají se znovuzavedeným školním režimem, projevují se nedostatky ve vzájemné komunikaci mezi žáky navzájem i směrem k učitelům, slovní zásoba nedovoluje správně formulovat myšlenky nebo zjištěné závěry – vše jako dopad dlouhotrvající distanční výuky



- Učitelé velmi dobře zvládli IT ve výuce, mnozí zařazují nové aktivity i do stávající prezenční výuky

3. Vyučující jsou unaveni distanční výukou, v případě duální výuky (prezenční + on line úkoly pro děti nemocné nebo v karanténě) je obrovský tlak na psychiku;

Ze strany některých rodičů je vyvíjen neúměrný tlak na vyučující – přehazují odpovědnost za přístup dětí k výuce a výsledky vzdělávání na učitele bez toho, že by se snažili o spolupráci

### **Přílohy zápisu:**

Zapsal: L. Čechová

Místo, datum: Dolní Bělá 6. 10. 2021